



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Autores: Paula Lopes, Graciosa Reis e Armando Teles



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

CHECK-IN

Período de aplicação Janeiro e Fevereiro 2021

Participação

Nº de respondentes	53
%	95

Outros Referenciais para Reflexão

Relatórios de autoavaliação que contemplam perguntas no âmbito das práticas pedagógicas com recurso ao digital. Contributos dos diretores de turma recolhidos no período de Ensino à distância. Análise e relação das áreas do DigCompOrg com as competências do DigCompEdu, permitiu ter uma visão global que contempla os dois diagnósticos realizados.

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
3º ciclo	2,7	2,9	3,4
Secundário geral	2,3	2,8	2,8
Secundário profissional	2,8	2,7	3,5
« outro »			

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
3º ciclo	40	37
Secundário geral	65	37,4
Secundário profissional	52	43,8
« outro »		

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais- GIAE	x	
Controlo de ausências _ GIAE	x	
Contato com Encarregados de Educação - GIAE, Email	x	

Outros (indicar): Classroom, Página da Escola, Sistema de portaria, bar e refeitório, Blogue e Facebook da Biblioteca, Facebook da Escola



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

A gestão de sistemas é efetuada pela Direção / Serviços Administrativos em articulação com o coordenador da equipa PTE.

Aquando da primeira intervenção tecnológica na Escola, com a instalação de computadores ao abrigo do Plano Tecnológico da Educação (PTE), houve uma grande dinamização na utilização de computadores, projetores e quadros interativos em sala de aula. Foram criadas 4 salas de informática. Foi ainda implementado o uso das plataformas JPM, e o PRODESI alunos.

Em 2014/15 estes sistemas foram substituídos pela plataforma de Gestão Integrada para a Administração Escolar (GIAE online), e foi dinamizada a plataforma G Suite for Education que permitiu a criação do email institucional para os alunos e docentes e assistentes operacionais/técnicas e o uso da plataforma Classroom para a realização de aulas assíncrona e mais tarde, no Ensino à Distância síncronas.

Em 2021 foram distribuídos recursos físicos como tablets e routers (cerca de 100) a alunos subsidiados e docentes.

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3	3,9	4
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	2,8	3,2	3,4
Práticas de Avaliação	2,8	3,0	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,2	3,3	3,4

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	34	58,5	7,6
Ensino e aprendizagem	35,8	52,8	11,3
Avaliação	47,2	45,3	7,5
Capacitação dos aprendentes	47,2	37,7	15,1
Promoção da competência digital dos aprendentes	37,8	58,5	3,8

Comentários e reflexão

As competências digitais dos docentes situam-se maioritariamente nos níveis 1 (inicial) e 2 (intermédio), havendo margem para progressão.

As práticas de avaliação com recurso ao digital precisam de ser melhoradas, promovendo a diversidade e a adequação às aprendizagens.

A promoção das competências digitais dos alunos deve ser analisada de forma a torná-los utilizadores informados, competentes, responsáveis, críticos e criativos.



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Desenvolver com os alunos competências ao nível das literacias da informação e dos media, comunicação e colaboração digital, criação de recursos/conteúdos digitais, resolução de problemas digitais e navegação/utilização com segurança.

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2,3	2,8	-----
Colaboração e trabalho em rede	2,6	2,7	3,3
Desenvolvimento profissional contínuo	2,9	3,1	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	30,2	60,4	9,4

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

A comunicação é efetuada com a comunidade educativa sobretudo via correio eletrónico desde 2014/15 e de forma mais regular a partir de 2018/19.

Porém ainda se registam muitos contactos por telefone e, ocasionalmente, por escrito.

A maioria dos Encarregados de Educação possui competências ao nível da utilização das TIC que lhes permite manter uma comunicação digital com a Escola.

Aquando do Ensino à Distância alguns Encarregados de Educação manifestaram dificuldades em utilizar a Classroom.

Pessoal não docente

Baixo nível de utilização das Tecnologias da Informação e da Comunicação por parte das assistentes operacionais. As Assistentes Técnicas revelam algumas competências, sobretudo ao nível dos sistemas de gestão.

Foi facultado a todo o pessoal não docente, um email institucional. Recebem as informações por esta via, mas a sua utilização não é ainda uma prática corrente.

Até à data, ainda não tiveram formação de capacitação digital.



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Sistemas de informação à gestão

GIAE alunos desde 2014/15

Net GiAE

GPV

POC

Portaria

Multiusos - cartão digital (POS - Reprografia, Papelaria, Bufete, Refeitória)

CIBE

PRISMA Base Dados

Sistema de fotocópias e digitalizações para os docentes em self service da Xerox desde 2015

Plataforma Classroom

Comentários e reflexão

A escola já trabalha com sistemas de informação à gestão há vários anos. Contudo alguns destes sistemas poderão ser otimizados em termos de uma utilização mais eficiente das suas potencialidades.

Existe uma cultura de colaboração e comunicação de trabalho em rede a necessitar de ser consolidada de forma a promover uma partilha de experiências e uma aprendizagem eficazes.

É Importante que todos os docentes estejam capacitados de competências digitais para a sua prática profissional e pedagógica dentro do contexto escolar, de modo a proporcionar aos alunos práticas de aprendizagem e exercícios de cidadania para que estes estejam preparados para os desafios do futuro e devidamente inseridos na sociedade.

A execução do PADDE é fundamental para a valorização profissional dos docentes, gestão e organização da escola, sendo, por isso, essencial que as lideranças acompanhem todo este processo.

2.1. Missão e Objetivos Gerais

Missão

Enquanto serviço público da educação, a Escola Secundária Poeta Al Berto (ESPAB) pretende integrar o processo de transição digital interno e externo, de forma a ser reconhecida como uma organização educativa de referência pela qualidade do serviço prestado, pelas práticas educativas inovadoras e criativas, pelo seu empreendedorismo e pelos resultados escolares obtidos; ser uma Escola aberta a todos os alunos, numa perspetiva de plena inclusão, que eduque para a cidadania sendo para isso necessário uma oferta formativa diversificada e corresponder aos seus interesses e objetivos.

O plano que aqui se apresenta assenta na visão consciente de que o Digital, por si só, não se constitui como elemento transformador da escola e das suas práticas, nem tampouco substitui o professor na sala de aula e, consequentemente, o elemento fundamental para a transição digital nas práticas pedagógicas que colocam o aluno no centro da dinâmica do processo educativo.



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Temos consciência que a ação dos docentes se irá afirmando de forma lenta, muito por via da sua capacitação, mas também sabemos que a integração dos recursos educativos digitais na prática diária dos docentes é, hoje, aceite como uma premissa indispensável às necessidades atuais da sociedade.

O PADDE é, assim, um dos instrumentos que consubstancia esta missão no sentido em que pretende resolver constrangimentos organizacionais, pedagógicos e tecnológicos; capacitar digitalmente docentes, alunos, encarregados de educação e pessoal não docente; apostar em práticas inovadoras com recurso ao digital como suporte das e para as aprendizagens.

Objetivos Gerais

Desenvolver uma estratégia digital na Escola envolvendo toda a comunidade escolar

Melhorar a divulgação da estratégia digital da escola

Estabelecer novas parcerias e dar a conhecer as já existentes e com as quais se desenvolve um trabalho mais efetivo.

Melhorar o desenvolvimento profissional contínuo envolvendo docentes, discentes, pessoal não-docente e encarregados de educação no seu processo de capacitação digital

Criar condições para promover a colaboração e trabalho em rede

Atualizar e inovar as práticas pedagógicas dos docentes recorrendo aos recursos educativos digitais (RED)

Integrar ferramentas digitais na avaliação das aprendizagens

Melhorar as condições físicas de eletricidade, conectividade, equipamentos para que todos tenham acesso a uma educação digital

Parceiros

Ministério da Educação

Câmara Municipal de Sines

Entidades locais (APS, PSA, GALP, Repsol, EDP, ...)

Centro de Artes de Sines

Sinestecnopolo

CieMar - Polo universitário de Évora

IEFP

Técnicos de apoio (CRI)

Centro de Formação de Escolas do Alentejo Litoral

Biblioteca Escolar /RBE

Equipa PTE

Equipa EMAIE

Editoras

.....



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma

Dimensão	Ação/Atividade	Objetivo	Intervenientes	Indicadores	Data
Tecnológica e digital C - Infraestruturas e equipamentos	Infraestruturas : Reforço dos quadros elétricos; Reforço da potência energética; Aumento do n.º de tomadas por sala. Atualização dos computadores e renovação do licenciamento de software	Adaptar/Renovar a rede elétrica Equipar a escola com novos equipamentos Estabelecer parcerias/acordos para renovação/cedência de materiais/equipamentos Renovar as licenças de software	ME Direção Parceiros: CMS; EDP, outros	Revisão de todos os quadros elétricos; Intervenção em pelo menos 30% das salas; Concretização de 3 iniciativas no âmbito das parcerias realizadas.	Ao longo do ano 2021/22
	Acesso à internet: Reforço da rede de internet (sinal e potência); Aquisição de routers/ hotspots para melhorar o wi-fi	Dotar a escola com condições de acesso compatível com as necessidades educativas digitais; Aumentar a rede wi-fi; Aumentar o número de routers/hotsots	ME Direção Parceiros: CMS,	Taxa de transferência de dados em Mbps (download e upload)	Ao longo do ano 2021/22



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

	Apoio técnico: Contratação/Disponibilidade de um técnico informático	Apoiar e resolver práticas de manutenção e problemas digitais	ME Direção Parceiros: CMS, IFP, outros	70% dos utilizadores manifestam satisfação no uso dos equipamentos	Ao longo dos dois anos 2021/23
	Tecnologias de apoio: Criação de um banco de recursos para o ensino especial; Promoção do uso de equipamentos tecnológicos para a aprendizagem.	Criar recursos digitais para apoiar os alunos com necessidades especiais; Promover o uso de equipamentos tecnológicos para a aprendizagem.	Equipa EMAIE; Professores do Ensino Especial; Professora bibliotecária; Técnicos de apoio (CRI).	Número de recursos disponibilizados/criados; Número de recursos utilizados pelos alunos;	Ao longo dos dois anos 2021/23
Pedagógica E -Pedagogia: apoios e recursos	Criação de recursos digitais: Criação de um banco de recursos educativos digitais por disciplina/área disciplinar; Partilha de recursos educativos digitais entre pares; Partilha de saberes/experiências/boas práticas.	Dotar a comunidade docente e discente de competências digitais; Criar um banco de recursos educativos digitais (RED) facilitadores do processo de ensino-aprendizagem; Promover práticas de ensino e de aprendizagem com recurso às plataformas digitais;	Docentes; Discentes; Equipa da BE; RBE; Editoras;	80 % dos docentes utilizam recursos digitais nas práticas letivas ; 30 % dos docentes criam recursos digitais .	Ao longo dos dois anos 2021/23



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Pedagógica F -Pedagogia: aplicação em sala de aula	Projetos transdisciplinares: Desenvolvimento de projetos que permitam a transdisciplinaridade em várias vertentes educativas	Identificar e selecionar projetos transdisciplinares pertinentes para a escola.	Equipa de docentes do PAA Conselhos de turma Biblioteca escolar	80 % das turmas participem, pelo menos num projeto transdisciplinar	Ao longo dos dois anos 2021/23
Pedagógica G -Práticas de avaliação	Feedback aos outros alunos:	Desenvolver práticas pedagógicas com recurso às tecnologias digitais que permitam dar feedback entre professor-aluno e aluno-aluno.	Equipa de autoavaliação Docentes	50% dos docentes usa as plataformas digitais como suporte de avaliação/feedback pelo menos uma vez por período	Ao longo dos dois anos 2021/23
Organizacional A - Liderança	Estratégia digital: Desenvolver um plano de comunicação eficaz; Exploração das plataformas (<i>Classroom</i> e GIAE) para uma melhor rentabilização da sua utilização; Criação de mecanismos/meios digitais facilitadores da comunicação entre a comunidade educativa/escolar;	Difundir e sedimentar a estratégia digital da escola; Melhorar a estratégia digital nas várias componentes: - plataformas (<i>Classroom</i> e GIAE,...); -comunicação com a comunidade educativa/escolar; - segurança na utilização do digital;	Direção Equipa PTE Equipa PADDE Conselho Pedagógico; Contributos Departamentos;		Ao longo do ano 2021/22



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

	Definição de normas de segurança digital.				
	Tempo para explorar o ensino digital Existência no horário dos docentes de 1 tempo semanal comum para planeamento, experimentação e partilha das tecnologias digitais.	Criar momentos de trabalho colaborativo de desenvolvimento de atividades com recurso às tecnologias digitais; Incentivar e apoiar os docentes na experimentação de formas inovadoras de ensinar com as tecnologias digitais;	Direção ; Conselho Pedagógico;	Atribuição a todos os docentes	Setembro 2021
	Regras sobre direitos de autor Dinamização de sessões de sensibilização sobre direitos de autor (copyright) e licenciamento	Oferecer sessões de sensibilização/formação ACD;	CFAEL /RBE Biblioteca Escolar	1 ação para Representantes de Grupo e Coordenadores de Departamento	Ao longo do ano 2021/22
	Criação de uma equipa de comunicação digital com atribuição de horas;	Desenvolver um plano de comunicação eficaz; Recolher e divulgar informação/ atividades/projetos internos para a comunidade educativa	Docentes; Equipa de alunos responsável pela Rádio;	Número de docentes com horas atribuídas	Ao longo dos dois anos 2021/23
Organizacional B - Colaboração e trabalho em rede	Parcerias	Fomentar a utilização das tecnologias digitais nas nossas parcerias com outras organizações; Possibilitar a existência de uma rede colaborativa com parceiros locais e regionais que possam apoiar ao nível das infraestruturas, formação e desenvolvimento de projetos.	Empresas e entidades parceiras	Concretização de pelo menos 5 iniciativas no âmbito das parcerias realizadas	Ao longo dos dois anos 2021/23



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

	Atividade de partilha “Uma hora no digital” : professores voluntários que partilham a utilização que fazem dos RED	Melhorar a capacitação digital dos docentes	Biblioteca escolar Docentes; Equipa PTE; CFEAL	30% dos docentes participam nestas sessões Pelo menos uma sessão por período	Ao longo dos dois anos 2021/23
Organizacional D - Desenvolvimento Profissional Contínuo	Dinamização de sessões de Cidadania Digital para alunos e pais/encarregados de educação - <i>Academia Digital para Pais</i>	Formar alunos voluntários para colaborarem nas sessões; Desenvolver competências digitais básicas (nível 1); Promover uma utilização crítica e segura dos dispositivos digitais e da Internet (nível 2);	Eredes/DGE Coordenador do Projeto ADP; Voluntários; Pais / EE; Equipa PTE/BE; Alunos voluntários do secundário	80% dos EE inscritos concluíam a formação	novembro 2021 a março 2022
	Capacitação digital interna para pessoal não docente At - Excel AO - email	Oferecer sessões de sensibilização	Docentes Profs do grupo 550/500 Assistentes técnicas/operacionais Equipa PTE	Pelo menos 1 ação por período	Ao longo dos dois anos 2021/23



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

Dimensão tecnológica e digital

A renovação da estrutura elétrica e o aumento da capacidade da rede wi-fi dependerão da intervenção por parte do Ministério da Educação e da Câmara Municipal de Sines, o que pode comprometer a consecução do objetivo. Contudo, a Escola continuará a promover o uso dos equipamentos digitais para a aprendizagem. Procurar-se-ão parceiros que “apadrinhem” algumas destas intervenções

Dimensão pedagógica

A capacitação dos docentes poderá dar resposta ao desenvolvimento de práticas de avaliação e pedagógicas com recurso às tecnologias, em contexto de sala de aula. O trabalho colaborativo e a criação de uma base de recursos educativos digitais (RED) serão meios facilitadores de integração do digital nas práticas letivas.

Dimensão organizacional

Será incentivada a utilização da hora destinada ao trabalho colaborativo, existente no horário dos docentes, para o desenvolvimento de recursos educativos digitais (RED).

NOTA: A Equipa PADDE poderá, sempre que necessário, criar grupos de trabalho que auxiliem na concretização do plano.



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

Para além do contacto presencial, em grupos de trabalho, serão privilegiados os canais de comunicação digitais (classroom e correio eletrónico), redes sociais e página WEB da Escola como meios de comunicação no desenvolvimento do plano digital.

Pretende-se que o PADDE seja um plano dinâmico com a participação ativa de toda a comunidade.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Responsável
Professores	Correio eletrónico Grupos de trabalho na <i>Classroom</i> Página WEB da escola Rede Social da escola	Equipa PADDE
Alunos	Correio eletrónico Reuniões de Delegados e subdelegados de turma	Equipa de alunos através da Rádio Escola e/ou outras Redes sociais que eles utilizem
Pessoal não docente/	Correio eletrónico Página Web da Escola	Equipa PADDE
Encarregados de Educação	Correio eletrónico Página WEB da escola Rede Social da escola GIAE-online	Assoc de Pais / Representantes EE
Comunidade Educativa	Página WEB da escola Rede Social da escola	Equipa de comunicação



ESCOLA SECUNDÁRIA POETA AL BERTO
[403192] 7520-902 Sines

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)

2.4. Monitorização e avaliação

Pela sua natureza aberta, este plano será objeto de monitorização e revisão permanentes. A equipa PADDE em articulação com a equipa de Autoavaliação, a Diretora, o Conselho Pedagógico e o Conselho Geral será responsável pelo acompanhamento da implementação do plano.

Do ponto de vista formal, será realizado um relatório intermédio no final de 21/22 e, no final do ano letivo 22/23, um relatório final. Será analisada a eficácia de cada uma das medidas inscritas de acordo com os indicadores definidos para cada uma delas.

A avaliação sustentar-se-á na informação recolhida junto dos intervenientes em cada uma das ações propostas, nos resultados de uma nova aplicação da ferramenta SELFIE e na sua comparação com os dados iniciais. Os relatórios serão apreciados em reunião de.

Conselho Pedagógico. O relatório intermédio será divulgado junto dos diversos elementos da comunidade educativa por correio eletrónico e em reuniões de Departamento, e de PTE, se necessário. O relatório final será ainda divulgado na página da Escola.

Serão introduzidas ao plano as alterações que se considerarem convenientes e que vigorarão no ano letivo seguinte.